

## **Transexualidad. Enfoque Multidisciplinar.**

### **Programa**

#### **Lunes 18**

9:00 Recepción y Presentación del curso.

10:00 Natalia Aventín: Infancia y juventud en situación de transexualidad. Claves para acompañar.

12:00 Descanso.

12:30 Vicent Bataller: "Las identidades transexuales en la infancia y la adolescencia".

14:30 Descanso.

16:30 Mesa redonda: Pensando la cuestión trans desde una perspectiva de género.

Taller con intervenciones de: Gerard Coll-Planas, Cristina Garaizabal y Lucas Platero.

#### **Martes 19**

10:00 Marcelino Gómez: Acompañamiento endocrinológico de la persona transexual durante la pubertad y adolescencia. Una mirada multidisciplinar.

12:00 Descanso.

12:30 Noemi Parra: Coeducación desde la diversidad. La atención socioeducativa a menores trans.

14:30 Descanso.

16:30 Mesa Redonda: Adolescentes Trans. Moderadora Noemi Parra.

#### **Miércoles 20**

10:00 María José Hinojosa: La atención a los-as menores transexuales desde el derecho a la identidad. Situación actual y retos futuros.

12:00 Descanso.

12:30 Joana Cabrera Berger: La Euforia del Género. Pasado, presente y futuro de las identidades Trans en la historia de la medicina.

14:30 Descanso.

16:30 Mesa Redonda: Familias con menores trans. Moderador Michel Jorge Millares.

#### **Jueves 21**

10:00 Lucas Platero: Las intersecciones entre los movimientos feministas y trans en el Estado español.

12:00 Descanso.

12:30 Lucas Patero: La infancia y juventud trans y que rompe con las normas de género.

14:30 Descanso.

16:30 Taller con Lucas Platero: Abordando la transfobia de la vida cotidiana con herramientas trans\*formadoras.

#### **Viernes 22**

10:00 Javier Maldonado: Derecho y transexualidad I.

12:00 Descanso.

12:30 Javier Maldonado: Derecho y transexualidad II.

14:30 Descanso.

16:30 Proyección del Documental y posterior debate "El viaje de Carla", con la presencia de Carla Antonelli y el director, Fernando Olmeda. (Entrada libre)

19:00 Clausura.

## PONENCIAS

### Natalia Aventín Ballarín

#### Infancia y juventud en situación de transexualidad. Claves para acompañar.

Es cruel que un acto ajeno e impuesto por Ley, pueda influir de forma determinante en el bien estar de la persona, más incomprensible si se trata de menores, ya que la administración tiene la obligación de velar por su interés superior. La inscripción registral de sexo y nombre se puede convertir en una condena.

La **identidad sexual** es de importancia vital para las personas, siendo el sentimiento íntimo de pertenencia a un sexo, del que no se puede desprender y que no afecta a terceros. Su patologización es una cuestión ideológica y cultural.

La aceptación de las familias y su capacidad de acompañamiento serán las claves que marcarán la diferencia en la vida de niños y niñas transexuales. El papel del entorno cercano y de la sociedad también van a contribuir a que las vivencias de estas personas se desarrollen en espacios de seguridad y entornos amables o puedan convertirse en condenas.

### Marcelino Gómez Balaguer

#### Acompañamiento endocrinológico de la persona transexual durante la pubertad y adolescencia. Una mirada multidisciplinar.

La pubertad es una época crítica del desarrollo de las personas. Es un periodo de cambios físicos, psíquicos, educativos, sociales y madurativos. En el caso de la persona transexual, el paso de la niñez a la edad adulta, puede ocasionar en algún caso, una serie de disfunciones que condicionaran su etapa vital adulta.

Durante la pubertad se producen los cambios físicos y psíquicos que le conducirán hacia las características físicas del adulto. Algunas de estas características no serán concordantes con su deseo identitario.

Algunos niños adolescente transexuales puede vivir de forma muy negativa el crecimiento de sus mamas o la aparición de ciclos menstruales. Algunas niñas transexuales pueden ver en el desarrollo de su cuerpo o en la aparición de pilosidad facial y corporal un deterioro de su imagen corporal ocasionándoles un fuerte "discomfort".

Cuando nos enfrentamos a estas cuestiones, desde la endocrinología, surgen varios puntos de debate.

El papel de la endocrinología no es el diagnóstico. La transexualidad no es una enfermedad y por tanto no requiere un tratamiento médico. ¿Cuál es el papel de la endocrinología?: el papel de la endocrinología es el acompañamiento en el tránsito si es que la persona decide ponerlo en marcha.

En el caso de los transexuales adolescentes esta labor endocrinológica es más compleja porque nunca suelen coincidir el tiempo biológico y el tiempo administrativo. La norma es que la naturaleza se mueva más rápidamente y vaya varios años por delante de la edad administrativa o cronológica.

El papel de la endocrinología es fijar la edad biológica de la persona (estadio puberal) y si hay posibilidad acoplarla lo mejor posible a la edad legal, mediante bloqueos hormonales puberales y mediante tratamientos hormonales.

Todas estas intervenciones médicas realizadas sobre un organismo en pleno crecimiento madurativo, son complejas y deben ser realizadas por endocrinólogos expertos. Realizado de forma conveniente los resultados son claramente positivos y superan con creces los riesgos que se pudieran asumir. Todos los protocolos clínicos de actuación deben de ser convenientemente monitorizados para minimizar dichos riesgos.

Se exponen nuestros protocolos de trabajo y actuación y se presentara casuística propia

Palabras clave: transexualidad, adolescencia, pubertad, endocrinología, bloqueo puberal.

## **María José Hinojosa Pareja**

### *La atención a los-as menores transexuales desde el derecho a la identidad. Situación actual y retos futuros.*

La situación social, legal y sanitaria de las personas transexuales ha ido avanzando en los últimos años, sin embargo, seguimos detectando la necesidad de atención, asesoramiento, acompañamiento en los procesos de transición de las personas transexuales, especialmente a las más jóvenes y de sus familias, que no siempre cuentan con el apoyo social e institucional (y en ocasiones, ni tan siquiera el apoyo familiar) que les permita llevar a cabo estos procesos libres de transfobia y discriminación. A eso se une el que nos encontramos con situaciones de máxima vulnerabilidad y vulneración de sus derechos desde edades muy tempranas (incluso antes de los 6 o 7 años), cuando no siempre se les respeta su identidad sentida (sexo psicosocial) en la escuela y entorno (social, familiar, etc.), encontrando transfobia incluso en la propia administración o instituciones sanitarias que desde el desconocimiento de la realidad obstaculizan el libre desarrollo de la identidad de estos-as menores.

En la actualidad contamos con una ley que reconoce los derechos de las personas transexuales en Canarias (ley que entró en vigor solo hace unos meses, en mayo de 2015, por lo que aún está en un momento de absoluto desconocimiento social y a la espera de que se elaboren los reglamentos que la harán efectiva), así como un documento marco firmado por las Consejerías de Educación y Sanidad del Gobierno de Canarias con unas recomendaciones claras para la integración de estos menores en el ámbito escolar, sin embargo, ni las familias, ni muchos centros educativos ni tan siquiera los centros de salud conocen los protocolos a seguir, y en caso de conocerlos, no siempre están de acuerdo en hacerlos valer.

Trabajar con las familias se torna fundamental para que apoyen a sus hijos e hijas transexuales, sirviendo de apoyo para evitar que se caigan del sistema educativo, fomentando su inclusión familiar y social y sirviendo de puente para que accedan a los recursos existentes (Unidad de Atención Sanitaria para las personas Transexuales, grupos de iguales, asociaciones y colectivos lgtb, etc.).

Con mi exposición me gustaría dar a conocer a la ciudadanía, la realidad y las demandas de los y las menores transexuales que se acercan con sus familias hasta la entidad en la que desarrollo mi labor como psicóloga, el Colectivo Gamá, y desde la que tengo la fortuna de acompañarlas, fomentando el inicio temprano de sus procesos vitales, apoyando y empoderando a sus familias. Acompañarlas implica conocer

su sufrimiento y empatar con y desde él, escucharles, apoyarles y servir como instrumento y puente entre sus necesidades y los recursos existentes, fomentando su libre desarrollo desde la libertad de ser y expresarse en la identidad que sienten como propia, y eliminando aquellos obstáculos que signifiquen un paso atrás en sus derechos, que son ni más ni menos que derechos humanos y fundamentales.

### **Noemi Parra Abaúnza.**

#### *Coeducación desde la diversidad. La atención socioeducativa a menores trans.*

Entendemos que la coeducación, como propuesta pedagógica debe poner en cuestión el binarismo de género y ofrecer espacios de libertad para que las y los menores puedan desarrollar su personalidad desde valores de igualdad y libertad. En este sentido, defendemos que la escuela coeducativa debe favorecer el reconocimiento de la diversidad sexual y poner en marcha mecanismos que permitan desarrollar actuaciones centradas en la persona. En esta ponencia reflexionaremos sobre la educación sexual, los modelos de coeducación y los protocolos de actuación escolares para atender la transexualidad.

### **Javier Maldonado.**

#### *Derecho y transexualidad.*

Se expondrá el fundamento y las implicaciones del derecho a la identidad sexual, y su caracterización como un nuevo derecho humano, más que como un mero derecho de la personalidad. Se analizará el régimen general aplicable a la rectificación del sexo registral. Asimismo se explicarán las medidas a adoptar para proteger los derechos fundamentales de los menores transexuales en los ámbitos registral, educativo y sanitario. Finalmente se estudiará el régimen autonómico existente en materia de transexualidad e identidad de género, con especial atención a la legislación autonómica canaria.

### **Joana Cabrera Berger.**

#### *La Euforia del Género. Pasado, presente y futuro de las identidades Trans en la historia de la medicina.*

Breve repaso sobre el proceso de medicalización/patologización de las identidades no normativas, en concreto de las identidades Trans, y de las respuestas socio-políticas contemporáneas que dicho proceso ha producido. Análisis de la situación actual de las identidades Trans en el marco de las necesidades y demandas socio-sanitarias. Propuestas de líneas de acción política, abiertas a debate, sobre el futuro de las identidades Trans en la asistencia sanitaria integral.

### **Dr. Vicent Bataller i Perelló.**

#### *Las identidades transexuales en la infancia y adolescencia...*

La educación sexual desde la infancia, es básica para la prevención de conductas inadecuadas en el ámbito de las relaciones interpersonales y sexuales de todas las personas. La Salud sexual y los Derechos Sexuales, son prioritarios en las políticas municipales de los ayuntamientos Socialistas desde 1998. El desarrollo de la sexualidad desde la infancia, favorece la calidad de vida, el bienestar y la Salud Integral de todas las personas. Las identidades transexuales en la infancia y adolescencia, sigue siendo un espacio de desconocimiento, prejuicios y de falta de formación de muchos/as profesionales de las Ciencias de la Educación y ciencias de la Salud.

Los Derechos Sexuales o la llamada " Declaración de Valencia, se redactaron y aprobaron en junio de 1997 en Valencia, XIII Congreso Mundial de Sexología, y ratificados en Hong Kong, en 1999. En el 2004 ratificados por la OMS y la WAS. Son Derechos humanos fundamentales que las políticas institucionales, de gobierno, del cabildo de Gran Canaria y municipales, San Bartolomé de Tirajana, tienen que contemplar y favorecer su desarrollo. Un ejemplo son la organización de estas jornadas sobre transexualidad.

Es necesaria una defensa firme de la Salud Sexual como parte integrante de los derechos humanos fundamentales y universales que los/las socialistas y personas y entidades progresistas defendemos, para que todos y todas podamos disfrutar de ellos con plenas garantías. De ahí nuestra apuesta por el derecho a la libertad, la diversidad y a la salud sexual; el derecho a la educación sexual y a la anticoncepción; el derecho a la maternidad libre y responsable y a la interrupción voluntaria del embarazo (de acuerdo con la Ley Orgánica 2/2010 de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo) y el derecho a la protección de toda persona ante cualquier forma de violencia sexual y de género. Garantizar el derecho a los tratamientos de infertilidad.

Promover una relación fluida entre la Atención Primaria y la Atención Especializada con los Servicios Sociales, educativos y sanitarios son fundamentales para un abordaje integral de las identidades transexuales.

---

Fomentar el concepto de atención integral de la salud, integrando actividades asistenciales, preventivas y de promoción de la salud en el ámbito de la transexualidad, irán naturalizando este ámbito de intervención..

---

En el mundo privado de un/a persona transexual conviven las mismas ilusiones, deseos, y necesidades que en cualquier otra persona. Sus prácticas sexuales incluyen múltiples formas de conexión del cuerpo y al juego previo como una prioridad, vivir de forma gozosa y placentera la sexualidad, al margen de las identidades sexuales de las personas.

La sexualidad es un potente catalizador de emociones. (Satisfacción vs frustración). Afecta a la pareja, que es el vínculo mayoritario (se tiene o se busca) y en el que la expresión de la sexualidad es fundamental.

La identidad masculina/femenina/trans no la define la anatomía, sino cómo cada persona construye su mundo propio, sus deseos y motivaciones en relación a la vida social, amorosa y, por supuesto, sexual. El género, como construcción de identidad, es tan singular como individuos existen en la tierra. "Cada uno es un ser único, individual y personal", y el género debe estar incluido dentro de esta premisa fundamental.

## **Lucas Platero**

### *Las intersecciones entre los movimientos feministas y trans\* en el Estado español*

Los derechos de las personas transexuales en el Estado español son el resultado de complejas negociaciones que tienen lugar en nuestra historia reciente, que alude a las libertades democráticas, los derechos sexuales y reproductivos, así como de cierta conformación identitaria de los movimientos sociales que sucede desde la transición democrática. En un tiempo record, aquellos considerados como vagos y maleantes, peligrosos sociales, pasaron a ser travestis, transexuales y más tarde activistas y sujetos de derecho. En este devenir de un sujeto político inteligible, queremos fijarnos en la encrucijada de los movimientos feministas y trans\*, que facilitan una perspectiva crítica sobre el papel del Estado y de la legislación, así como de la medicina a la hora de garantizar derechos a las personas trans\*. A través de entrevistas a activistas clave y revisando la literatura de los movimientos sociales ofrezco un panorama histórico y activista que contribuye a entender la conformación de las luchas sociales actuales.

### *La infancia y juventud trans\* y que rompe con las normas de género*

La infancia y juventud trans\* y que rompe las normas de género tradicionales a menudo son percibidas como una "realidad imposible", en la medida que nuestra sociedad se resiste a entender que la sexualidad y la identidad están presentes a lo largo de todo el ciclo vital. A través de una metodología de entrevistas en profundidad, presentaré los datos obtenidos de mi investigación con familias, donde el resultado fundamental es la aparición de un giro trans\*formador en el papel que juegan las familias y los agentes sociales en el apoyo a la infancia y juventud trans\*. Este giro desafía las terapias reparativas y plantea un desafío a las políticas existentes, ante una infancia y juventud que se está empoderando.

### Taller: *Abordando la transfobia de la vida cotidiana con herramientas trans\*formadoras*

En este taller vamos a abordar situaciones cotidianas a las que se enfrentan a diario las personas trans\* de todas las edades, con el objetivo de construir una "inteligencia colectiva" para combatir la discriminación. Ofreciendo un pequeño marco teórico, vamos a contribuir a un proceso de empoderamiento colectivo desde la práctica. Con respecto a la metodología, nos serviremos del trabajo en grupo, la dramatización y un proceso de reflexión que contribuya a ofrecer estrategias concretas y cotidianas.

### Taller: *Conceptos básicos Trans\**

En este taller vamos a abordar las ideas clave necesarias para entender la heterogeneidad de las vivencias trans\* a lo largo del ciclo vital, desafiando los mitos e ideas erróneas que perviven en nuestra sociedad. Haremos especial énfasis en las intersecciones del género, la sexualidad, la clase social, la diversidad funcional y otras desigualdades que conforman las vivencias trans\*. También se introducirán actividades prácticas que ayuden a identificar los cambios que se pueden introducir en la vida cotidiana para mejorar la calidad de vida de las personas trans\* de todas las edades.

## **Mesa redonda: Lunes 18 de julio del 2016**

Título: *Pensando la cuestión trans desde una perspectiva de género*

### Descripción:

Esta mesa quiere ser un espacio de diálogo y reflexión en torno a la cuestión trans desde una perspectiva feminista y despatologizante. El objetivo principal es plantear nuevos retos en el abordaje de la diversidad de género en la infancia.

